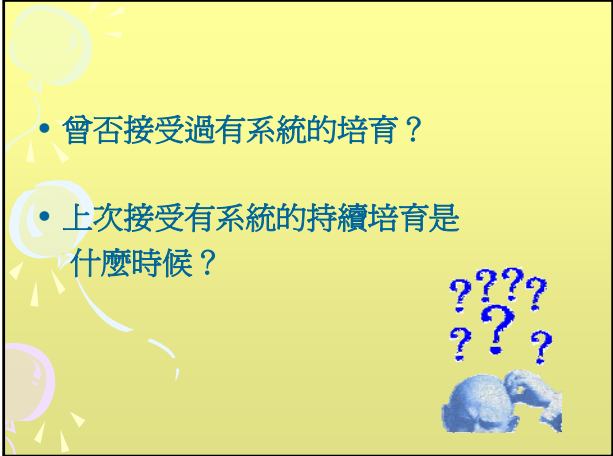




## 講題：教友為何要接受持續培育

- 曾否接受過有系統的培育？
  - 上次接受有系統的持續培育是什麼時候？
- 

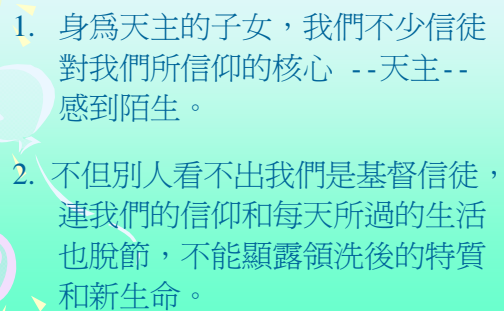


## 教友信仰培育的內容

1. 能夠成為天主的子女，領受祂白白的大恩，跟隨基督，是莫大的福份。
2. 並在生活中不斷體驗天主的慈愛和照顧，事事感恩和讚美。

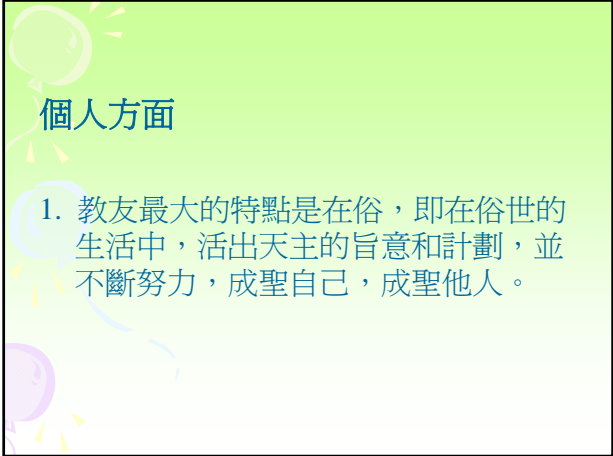
3. 願意接受聖神的啓迪，回應生活裡所帶來的訊息和召叫，因而實踐和傳揚福音的精神，在信仰上不斷成長，被召叫成為聖人，這就是教友培育的基礎。

可惜的是：

1. 身為天主的子女，我們不少信徒對我們所信仰的核心 --天主-- 感到陌生。
  2. 不但別人看不出我們是基督信徒，連我們的信仰和每天所過的生活也脫節，不能顯露領洗後的特質和新生命。
- 

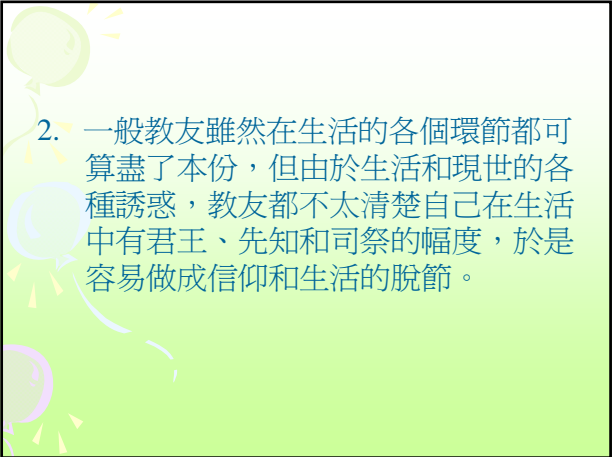


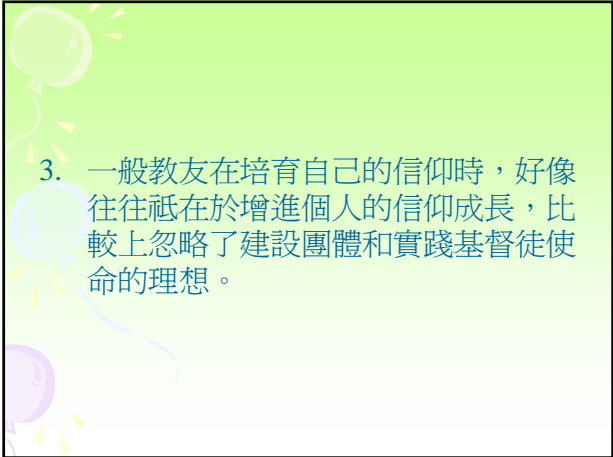
## 現況反省

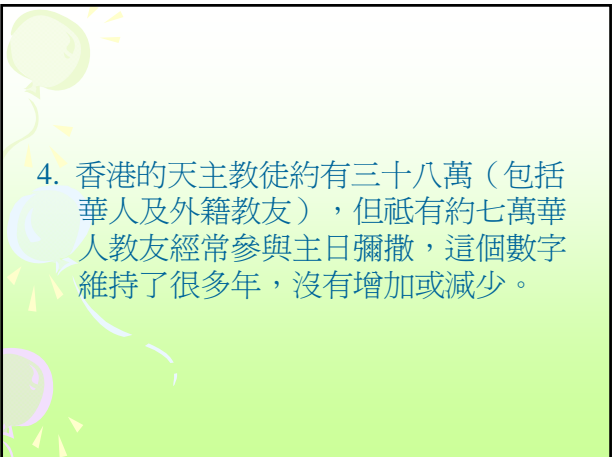


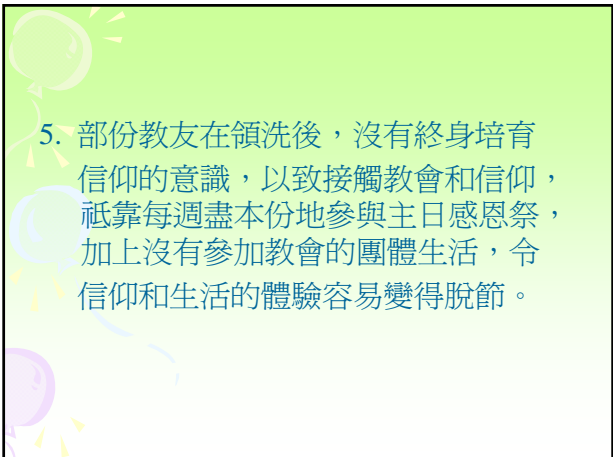
## 個人方面

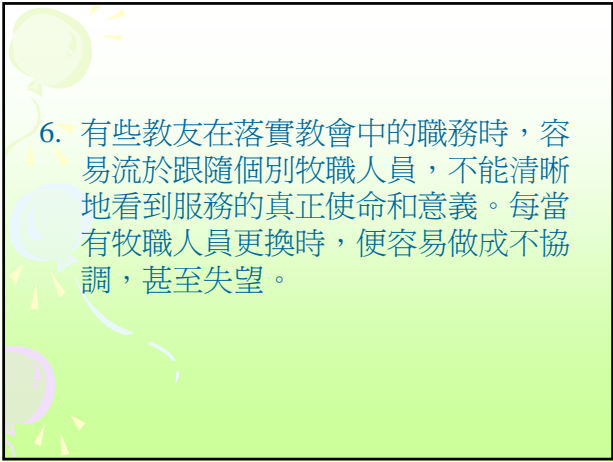
1. 教友最大的特點是在俗，即在俗世的生活中，活出天主的旨意和計劃，並不斷努力，成聖自己，成聖他人。

- 
2. 一般教友雖然在生活的各個環節都可算盡了本份，但由於生活和現世的各種誘惑，教友都不太清楚自己在生活中有君王、先知和司祭的幅度，於是容易做成信仰和生活的脫節。

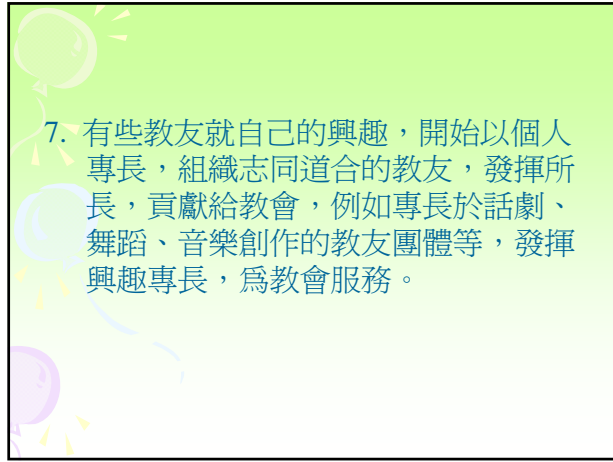
- 
3. 一般教友在培育自己的信仰時，好像往往祇在於增進個人的信仰成長，比較上忽略了建設團體和實踐基督徒使命的理想。

- 
4. 香港的天主教徒約有三十八萬（包括華人及外籍教友），但祇有約七萬華人教友經常參與主日彌撒，這個數字維持了很多年，沒有增加或減少。

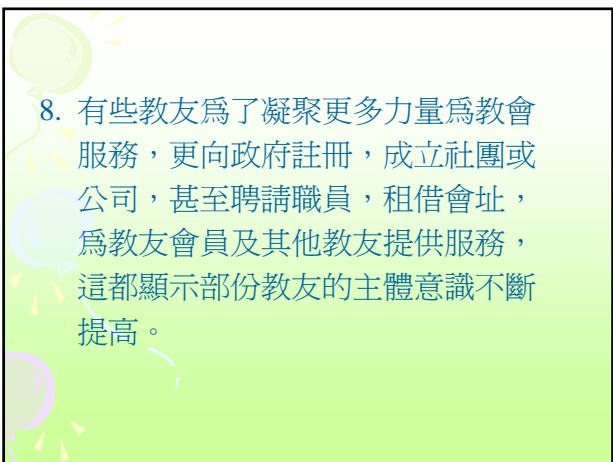
- 
5. 部份教友在領洗後，沒有終身培育信仰的意識，以致接觸教會和信仰，祇靠每週盡本份地參與主日感恩祭，加上沒有參加教會的團體生活，令信仰和生活的體驗容易變得脫節。



6. 有些教友在落實教會中的職務時，容易流於跟隨個別牧職人員，不能清晰地看到服務的真正使命和意義。每當有牧職人員更換時，便容易做成不協調，甚至失望。



7. 有些教友就自己的興趣，開始以個人專長，組織志同道合的教友，發揮所長，貢獻給教會，例如專長於話劇、舞蹈、音樂創作的教友團體等，發揮興趣專長，為教會服務。

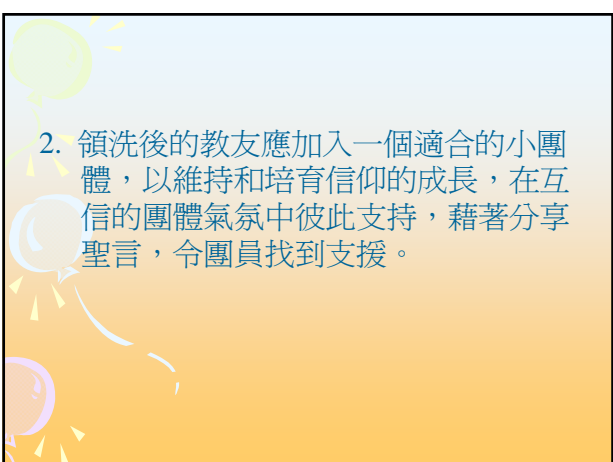


8. 有些教友為了凝聚更多力量為教會服務，更向政府註冊，成立社團或公司，甚至聘請職員，租借會址，為教友會員及其他教友提供服務，這都顯示部份教友的主體意識不斷提高。

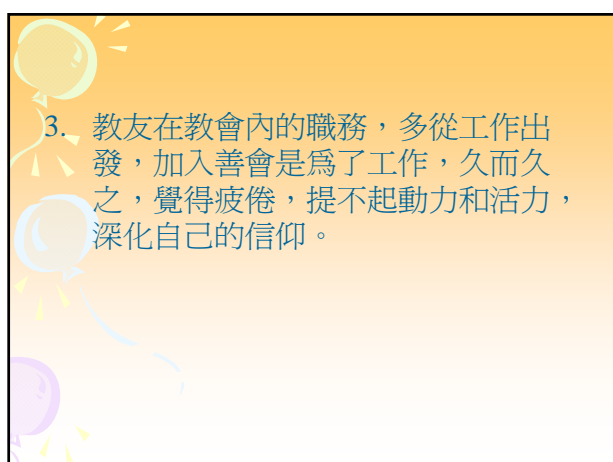


### 堂區方面

1. 有關信仰培育方面，堂區內個別的團體對自己的會員或其他教友，均會舉行定期信仰培育活動或課程，並會將部份公開給其他有興趣的教友參加。



2. 領洗後的教友應加入一個適合的小團體，以維持和培育信仰的成長，在互信的團體氣氛中彼此支持，藉著分享聖言，令團員找到支援。



3. 教友在教會內的職務，多從工作出發，加入善會是為了工作，久而久之，覺得疲倦，提不起動力和活力，深化自己的信仰。

4. 有關信仰培育的課程和活動，在堂區每年的活動策劃中所佔的比例和得到的資源，不及一些聯誼性質的活動，令教友不能充份地在堂區的生活中，得到所需的信仰培育和滋養，有效地整合生活的反省和回應日常生活中的各種挑戰。

## 基本信仰原則

### 1. 天主是愛－聖父創造

教友培育，是包括培育和重視對「大地團體」的意識，了解和謹記人和其他受造物，是組成一個多樣性的團體，更豐富地顯露天主聖三的奧妙，(詠 148、19、96等)：「普天地頌揚上主，同聲讚美主！」。

### 2. 天主是愛－聖子救贖

耶穌帶來突破，成為新的亞當，他的生命不是關在自我之內，而交出了自己。教友要學習行同樣的道路，交出自己的生命，為建設和參與天父的國度。教友信仰培育就是和基督建立個人和密切的生命的連繫。

### 3. 天主是愛－聖神聖化

教友信仰培育，是要協助教友接觸和體會他們之內的活泉，亦讓這活泉在他們的生活中帶動他們，活潑地發揮潛藏在心靈深處的愛和智慧。

### 4. 從對天主聖三的領悟，找到21世紀人生的需要、答案和方法

信仰培育需要協助教友，領悟天主聖三內在豐盛的生命，是我們本質的基礎，而天主怎樣在世界中顯露出來，怎樣是生命運行的方法和基礎。

教會和培育者，要有時代的眼光，學習看現代教友在當今時代的牧民需要。

### 5. 信仰是一個旅程，培育是一生不斷的

教友由慕道開始，直至接受和參與聖洗、堅振和聖體（感恩）的成人入門聖事，開始過一種新的基督徒生活。但這不是信仰旅程的結束，相反，教友要學習聖經中的人物和團體的信仰歷程和成長。

### 6. 培育教友身心靈的平衡及整合

協助教友個人成長，要讓他們學會身心靈的整合，與自己、天主、他人和大地建立或重建關係。

### 7. 聖神賜與人不同神恩和職務，為建設教會

職務是不祇是工作，是信仰培育的深化和延續。聖神賦予教會信徒不同的神恩，讓教會團體可以顯露天主的多元化和多樣性。因此，教友應保持和不斷加強自我培育的心火，從而進一步發揮教友職務的本份。

### 8. 教友基本的三重職務

所有教友在領洗時，也分享和參與基督「司祭、先知和君王」這三重職務，並承受由此產生的使命和服務的責任。

### 9. 教友的司祭職

教友需要這樣學習，為人、為世界代禱、交付和奉獻，與基督一起作中保和中介人的角色。培育教友時常祝福他人，因而施行他們教友的司祭職，會帶給他人基督的平安和喜悅。

### 10. 教友的先知職

教友學習洞悉這個新時代的徵兆和新挑戰，有勇氣和智慧，指出教會以及世界現時的行為、生活方式和現有制度，會帶來正面或負面的後果，而加以鼓勵或勸阻。

## 11. 教友的君王職

教友君王職務，是要活出基督徒的那份信心和自尊，願意為教會並與教會一起，為世界的正面發展作出有效的服務。

教友王者的服務，也包括以他們的專長、努力、技術和文化，以適當和均勻的分配，促進人類的整全和平衡的發展。

## 結論

1. 持續培育
2. 自我培育
3. 終身培育